

# Горячая Десятка

Школьная газета МОУ «СОШ №10 им. В.П. Поляничко» г. Магнитогорска



*Примите наши поздравленья  
В международный женский день!  
Пусть будет ваше настроение  
Всегда цветущим, как сирень!  
С первой каплей, с последней метелью,  
С праздником ранней весны  
Вас поздравляем, сердечно желаем  
Радости, счастья, здоровья, любви!*



С праздником весны!

## Праздник для девчонок

8-е марта – замечательный праздник. В воздухе пахнет весной, начинает таять снег, солнышко согревает нас своими теплыми лучиками.

В этот праздник мальчики 7б класса, посоветовавшись с Ксенией Юрьевной – нашим классным руководителем, решили устроить нам сюрприз и пригласили нас в клуб «Экспрессия»

Шестого марта мы всем классом – нарядные, в хорошем настроении, пришли на вечеринку. В «Экспрессии» нас радушно встретили и проводили в танцевальный зал.

Ведущая нашего вечера, молодая симпатичная девушка, предложила провести конкурсы, но мы выбрали танцы, а когда устали танцевать, решили вернуться к конкурсам. В первом участвовали наши мальчишки. Они надевали на себя смешные костюмы чебурашек, добежали до стула и, кланяясь, поздравляли всех с праздником.

Во втором конкурсе участвовали все. Назывался он «Переоденься». Тот, на ком музыка останавливалась, доставал из мешка яркую вещь и надевал её на себя. В итоге

каждый примерил на себя часть какого-то образа. Здесь были: павлин и звездочет, царь и принц, клоун и петрушка, богатырь и русская красавица, дядя Коля и дядя Федя, русалочка, бабуля и даже репер. И все в этих костюмах должны были танцевать, изображая характер своего героя. Было весело!

Ну, а потом дискотека продолжилась. Мальчики долго смущались, но в конце вечера тоже стали веселиться и танцевать. Особой энергичностью отличился Леша Харламов.

Затем мальчики преподнесли свой подарок. Это оказался стол со сладостями и газированной водой, который они накрывали сами. За столом мальчики поздравили нас, сказав много хороших слов. Было очень приятно и неожиданно!

Вечер удался. Все выходили довольные, с желанием непременно вернуться сюда еще раз.

Спасибо мальчишкам, нашему классному руководителю, а также клубу «Экспрессия».



*Хрипунова Ангелина,  
ученица 7-б класса.*

## Рядовые победы

22 июня 1941 г. известен нам, как один из самых трагических дней в истории страны. В этот день фашистская Германия без объявления войны напала на СССР. Над нашей Родиной нависла смертельная опасность, но Красная армия мужественно встретила врага. Тысячи бойцов и командиров ценой собственной жизни старались сдерживать натиск фашистов. Но это оказалось не так-то и легко, ведь силы были не равны.

Но до последнего сражались герои Брестской крепости, Минска, Киева и Одессы, Ленинграда и Сталинграда, Севастополя, Новороссийска и Керчи, Тулы, Смоленска и Мурманска.

Мой прадед по отцовской линии Василий Иосифович Нехай жил в Белоруссии. До войны он работал лесником. Так как у него было десять детей, и он был 1904 года рождения, то в армию его не призвали. Семья оказалась в оккупации. Родственники рассказывают, что прадед хоронил погибших советских солдат, прятал их документы и оружие в лесу. С приходом немцев жить стало невыносимо. Фашисты сожгли дом на кордоне, где они жили. Прабабушку и старших детей два раза водили на расстрел, но дед из леса приходил в комендатуру и их выручал.

С 1942 года вся семья жила в лесу в партизанском отряде. Говорят, что это было суровое и очень голодное время. Именно здесь и родился мой дед, который из-за плохих условий ходить начал только в четыре года, всю жизнь у него болели бронхи - сказывались условия партизанского детства.

Когда Красная армия освободила Белоруссию, мой прадед и его сын Василий ушли на фронт.

Им не суждено было вернуться с войны. Василий, сын, погиб при штурме Варшавы. Ему было тогда всего 19 лет. В семье от него осталось только изображение на общей фотографии.

А прадед погиб в самые последние дни войны 1 мая 1945 года при штурме Берлина. Как это произошло, никто не знает. Но оба они были простыми русскими солдатами и отдали свои жизни за свободу Родины. Двоюродный брат моего отца, офицер, разыскал в архивах место захоронения Василия младшего, получил приглашение посетить его могилу. А где похоронен прадед до сих пор неизвестно. Так как Берлин брали большой кровью, и погибло более 350 000 человек. Не дождавшись героев с фронта, помыкавшись в разоренной врагом Белоруссии, прабабушка с девятью детьми уехала на Урал в 1956 году.

У родственников о наших фронтовиках в память остались только довоенные фотографии.

Мой прадед по материнской линии Миронов Тихон Григорьевич родился в селе Кидыш Уйс-

кого района. Отсюда в 1939 году он был призван на войну с белофиннами, участвовал и в Великой Отечественной войне. У него были награды, но о войне он не любил говорить, только самым близким было известно, что в начале войны его подразделение попало в окружение, и он некоторое время находился в плену.



После освобождения из плена 5 лет он сидел в советских лагерях, таковы были реалии сталинизма. Людей, попавших в плен, считали трусами и предателями, хотя Тихон Григорьевич таковым не был.

Вернувшись домой, до самой пенсии он работал прорабом в колхозе. С прабабушкой они воспитали четырех детей, все получили высшее образование, Петр Тихонович - заслуженный врач в Челябинске, Татьяна Тихоновна - заслуженный учитель РФ, Анастасия Тихоновна была детским врачом. Василий Тихонович - мастером.

Тихон Григорьевич умер в 1997 году. Его награды остались у старшей дочери. Эта ордена Отечественной войны, медали. В нашей семье только орденская книжка и немного фотографий.

Тихон Григорьевич был добрым, скромным человеком. Односельчане уважали его.

Великая Отечественная война тяжело отразилась на судьбах всего нашего народа и моей семьи в частности, много было переломано судеб, много лиха хлебнули люди, более двадцати миллионов советских людей отдали жизнь за свободу и независимость Родины.

Вера в то, что наше дело правое и победа будет за нами, была их лозунгом. И ради этой Победы они не щадили жизни. Все они, и воевавшие, и работавшие в тылу, заслуживают благодарности и памяти потомков.

*София Нехай, 8г класс*

## Работа школьного музея

Приоритетными направлениями в работе музея школы №10 в 2009-2010 учебном году является достойная встреча 65-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Эффективность работы музея во многом зависит от уровня подготовки актива. Ребята занимаются краеведческой работой в «Экополисе» в творческой группе под руководством Е.А.Пигуляк. Учащиеся 7-8 классов изучают «музейное дело» на факультативном курсе. В школе проходят уроки МУЗЕЕЛОГИИ по программе Л.П.Бокова «Путешествие в мир музея».

В работе музея используются различные формы: экскурсии, встречи с интересными людьми, презентации, поездки, сочинения...

Работа школьного музея является одним из направлений, реализующих целевую программу «Я – гражданин России» и программу подготовки к 65-летию Победы. В этом учебном году проводились экскурсии для учащихся 3-4 классов, посвященные 80-летию пионерии Магнитки. Экскурсии сопровождались презентациями.

Новой формой в работе музея является индивидуальная работа учащихся по сбору материала и его представлению в форме презентаций с последующим использованием их в работе экскурсоводов.

Наиболее распространенная форма в работе музея по подготовке к знаменательной дате – это сочинения, повествующие об истории жизни семьи ученика в истории Великой Отечественной войны, о судьбах магнитогорцев: ветеранах микрорайона, учителях и учениках школы № 10, о детях в тылу и на фронте. Например, в написании сочинения по теме: «Великая Отечественная война в истории моей семьи» приняли участие ребята из 16 классов (с 4 по 11 класс), всего 186 человек. Это не общие фразы



о войне, это поисковая, исследовательская работа. На сегодняшний день шесть сочинений напечатано в газете «Магнитогорский металл». Это сочинения Д.Толстова (8в), Б.Сарватдинова (8в), А.Радаевой (8в), Т.Васильевой (7б), К.Золиной (7б), А.Ациной (7б).

Есть сочинения просто о семье, при этом важно, что дети интересуются своей праисторией. На основе сочинений и поисковой краеведческой работы учащимися созданы презентации. Особо хочется отметить презентацию ученика 7б класса Тиханова Федора «Герои Советского Союза – учащиеся школы №10», с которой наши юные экскурсоводы выступали перед учащимися 5-11 классов.

Важную роль играет созданная при музее литературная гостиная, где проходят встречи с интересными людьми. В этом году мы провели две встречи с артистом Казанского театра Руستمом Гайнуллиным: «Дети войны» по рассказам А.Приставкина для учащихся 7-9 классов, «Военная тайна» для учащихся начальной школы и с педагогами «Экополиса» «И ожили строчки в песнях» (по произведениям поэтов-первостроителей Магнитки) для учащихся 6-9 классов.

Учащиеся школы участвуют в различных городских конкурсах: «Места памяти», в городской викторине, краеведческих чтениях «Исток», посещают городские, школьные и промышленные музеи. В СМИ печатается материал учеников.

Наша школа носит имя В.П.Поляничко, поэтому одно из направлений гражданского воспитания в школе №10 – это изучение жизни и деятельности этого замечательного человека. Ребята собирают материал о Поляничко, проводят классные часы о нем, в представлении содержания используют презентации. Грамотно и с большой заинтересованностью создали презентации ученики 7б класса А.Хрипунова и Ф.Тиханов.

Методическое обеспечение деятельности музея осуществляется его советом, в состав которого входят: директор школы В.В.Егоров, заместитель директора по воспитательной работе Н.Г.Сорокина, руководитель музея М.Г.Марфина.

*Н.П.Семенова, руководитель факультативного курса «Музеология»*

## Всё будет хорошо!

Вот уже и март наступил. Экзамены все ближе и ближе... Но мало кто знает, что экзамены – это проверка не только знаний выпускника, но и его психологической устойчивости. Зачастую, выпускников атакует экзаменационный стресс, с которым справиться достаточно сложно, но откуда он берется?

По мнению психологов, экзаменационный стресс порождается интенсивной умственной деятельностью, нагрузкой на одни и те же мышцы и органы из-за длительного сидения за учебниками, а также нарушением режима сна и отдыха. При стрессе, как правило, ощущается сильное беспокойство, резкая смена настроения, раздражительность, потеря аппетита, общее плохое самочувствие и неспособность расслабиться.



Часто одноклассники завидуют отличнику: «Тебе, конечно, зачем волноваться, уж ты-то все знаешь!». Но психологи провели ряд экспериментов и обнаружили, что «двоечники» и «отличники» волнуются одинаково сильно. А как иначе? Если результат экзамена важен для человека, то совсем избавиться от волнения невозможно, но контролировать свои эмоции учащиеся вполне в состоянии.

А знаете ли вы, что телевизор тоже может неожиданно оказаться помощником. Конечно, фильм ужасов или боевик энтузиазма перед экзаменами не прибавят, зато забавная комедия или юмористическая передача могут оказаться чудодейственными. И это не преувеличение. Так что, если перед экзаменом есть возможность немного посмеяться, это – только к лучшему.

Готовясь к экзамену, обязательно нужно настраивать себя на успех: «Все хорошо, у меня все получится, я все вспомню». Есть такое понятие, как «притягивание ситуации». Если мы будем настроены на провал, то, как правило, это и произойдет.

Если вы подвержены экзаменационному стрессу, очень важно помнить, что вы не одиноки. Вокруг вас люди, которые вам обязательно помогут. Это может быть ваш друг или учитель. Иногда, чтобы избавиться от опасения, достаточно поделиться им с другом или с учителем. И не забывайте, что все, кто сдает экзамены, боятся их не меньше вашего. И самое главное, никогда не сравнивайте себя ни с кем, будь то друзья, братья или сестры. Это неправильно и абсолютно не нужно, потому что вы – это вы, со своими собственными сильными и слабыми сторонами, навыками и чертами характера, поэтому не взваливайте на себя непосильную кладь – делайте то, что вы можете!

*Ведешкина Татьяна, 9-б класс*

## Все рано или поздно возвращаются в школу

Школа - наш родной дом. В ней мы не только учимся правильно писать, говорить, думать, но и общаться с людьми, находим друзей.

А что происходит, когда человек заканчивает обучение в школе, когда наступает момент расставания? Ученики, которые любили и любят свою школу, никогда не оставят её. Они стремятся найти свободное время, чтобы зайти хотя бы на несколько минут, чтобы поговорить с любимыми учителями, встретить друзей, вспомнить какие-то моменты жизни, проведённой в школе. Они делятся впечатлениями о новом учебном заведении, о новой жизни, о своих переживаниях.

За всё время, пока мы учились в школе, учителя стали для нас родными людьми. Как материнское сердце переживает за своего ребенка, так и учителя переживают за своих учеников: всё ли в жизни у них сложится, получится ли у них всё задуманное? И если что-то не получается, учитель всегда поможет своим питомцам, всегда выслушает и даст совет. Думаю, отношения между учеником и учителем одни их самых искренних. С каждым годом у учителя всё больше учеников, и все нуждаются в поддержке. Учитель поможет всем. Главное проявить инициати-

ву, попросить помощи, когда это нужно.

Я часто замечаю, как к нам в школу приходят ученики, которые давно закончили школу. У некоторых уже есть семья, возможно, и дети, а они всё равно приходят в школу. Я задумалась, почему так происходит? Ведь человек уже всё способен сделать сам. И я поняла, что движет этими людьми. Любовь... Просто любовь к школе, к учителям, которые их воспитали. Я считаю, что это замечательно. Никогда нельзя забывать место, где тебя многому научили, где ты нашёл новых друзей, возможно, с некоторыми из них ты идёшь дальше по жизни, где ты развил какие-то способности, научился думать, слушать людей. В сердцах многих из нас школа останется навсегда.

*Николаева Ольга, 10 класс*

